

„ადამიანების მენეჯმენტი“

კლასი 1:

- შესავალი. სილაბუსისა და პროექტების გაცნობა
- რატომ „ადამიანების მენეჯმენტი“ და არა „ადამიანური რესურსების მართვა“?
- მისიის განაცხადი. საერთოდ საჭიროა თუ არა? გამოგვადგება თუ არა პირად ურთიერთობებში?
- სიმულაცია—კლასის მისიის განაცხადი
- ქეისი -- **Picky-Picky – 28 Dollars**

კლასი 2:

- სამუშაოს ძებნა. როგორ დავწეროთ/წავიკითხოთ რეზუმე, სამოტივაციო წერილი, როგორ მოვიქცეთ/ჩავატაროთ ინფორმაციული ინტერვიუ, სამსახურეობრივი ინტერვიუ-გასაუბრება.

კლასი 3:

- როგორ შევქმნათ ეფექტური ჯგუფი
- ჯგუფური გადაწყვეტილებების უპირატესობა ინდივიდუალურ გადაწყვეტილებებთან შედარებით
- ფორმინგ-ნორმინგ-სტორმინგ-ფერფორმინგ მოდელი
- სახალისო დავალება ჯგუფების მუშაობის ეტაპებზე—“სურათის გადაღება”
- ქეისი-- **Experiential Affair**

კლასი 4:

- მოტივაცია
- როგორ ვმართოთ თანამშრომელთა ურთიერთობები ერთმანეთში; თანამშრომელთა მოტივაცია.
- მოტივაციური თეორიების ძირითადი მიმოხილვა: მასლოუ, ალდელფერი, ჰერცბერგი, მაკგრეგორი, დრაქერი.
- კომპენსაციების განსაზღვრა, თანამშრომელთა არამატერიალური ჯილდო
- ქეისი-- **The Egos Have It**

კლასი 5:

- ჯგუფური მოტივაცია--ორგანიზაციული კულტურა
- ორგანიზაციული ცვლილების მენეჯმენტი
- როგორ შევცვალოთ ორგანიზაციული კულტურა და კლიმატი
- კოტერის 8 ნაბიჯიანი სისტემა
- „ავტორიტეტების“ გამოვლენის მეთოდი
- როგორ უნდა შექმნას მენეჯერმა „guiding coalition“ ავტორიტეტებისგან?
- რა არის ხელშესახები “Catalytic objects”?

-როგორ გადავაქციოთ ორგანიზაცია არა მხოლოდ “high performing” არამედ “learning” ორგანიზაციად?

კლასი 6:

გადაწყვეტილებების მიღება

-“რას გვიშვრება” ჩვენივე ტვინი

-გადაწყვეტილების ანატომია

-13 მიკერძოება, (“ხაფანგი”) რაც მოქმედებს მენეჯერულ გადაწყვეტილებაზე

-გაურკვევლობის თავიდან აცილება

-ინფორმაციის ჩარჩოში მოქცევის ხერხები და სარისკო გადაწყვეტილებები

-რა არის პრობლემა? არის თუ არა პრობლემა ნათლად ჩამოყალიბებული?

ინფორმაციის დენადობა; ინფორმაციის დაჯგუფება

-პრობლემის რომელ ნაწილზე უნდა ვიმუშაოთ თავდაპირველად?

-კონტექსტუალური ფაქტორები, რაც გავლენას ახდენს გადაწყვეტილების მიღებაზე;

ქმედება: სწრაფი თუ თანმიმდევრული? მენეჯერული გადაწყვეტილებების

ეფექტურობა

-რაზე მუშაობენ მენეჯერები გადაწყვეტილების მიღებისა და ქმედების შემდეგ?

გადაწყვეტილების შედეგების მართვა

კლასი 7:

-მენეჯერების ტიპები: 2 განსხვავებული მოდელი მენეჯერის ტიპის გამოსავლენად

-მენეჯერული უნარები

-როგორ განვსაზღვროთ ჩვენი მენეჯერული ტიპი

- Level 5 leadership

- “Servant as a leader” approach

- “The Ideal Executive” – does he/she exist? Ichak Adizes approach

-- Management Dozen—13 ოქროს წესი წარმატებული მენეჯერისათვის

-- Entrepreneurs – ადამიანები

-- Entrepreneurs – ორგანიზაციები

კლასი 8:

--ადამიანების შეფასების კიდევ ერთი სათვალე—ნაციონალური კულტურებიდან

ერთ-ერთის ან რამდენიმეს სტერეოტიპული მინიჭება

- Cross-cultural management – “Nationalities” method

კლასი 9:

ინდივიდუალური ქეისები ან/და „თავხედური ექსპერიმენტი“

კლასი 10:

ინდივიდუალური ქეისები ან/და „თავხედური ექსპერიმენტი“

კურსის შეფასება